

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: БД.03 Информатика

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Разработчик: Тарасова М. Ф., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 7 от 17.02.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.03 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «БД.03 Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «БД.03 Информатика» изучается как базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формировать у обучающихся умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- помочь обучающимся приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- передать обучающимся знания об этических аспектах информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и

использование информационных систем, распространение и использование информации;

- помочь овладеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «БД.03 Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов; измерять информационный объем текста; переводить информационный объем информации в кратные единицы;
- пользоваться интерфейсом; просматривать файловую систему; выполнять основные операции с файлами и папками; использовать антивирусные программы;
- набирать, редактировать, форматировать текст, сохранять и загружать файлы, выводить на печать;
- создавать рисунки в растровом графическом редакторе; сохранять, открывать графические файлы; выводить на печать;
- создавать презентацию с использованием изображения, звука, анимации и текста; сохранять и демонстрировать её;

знать:

- понятия информации, информационных процессов; виды носителей информации;
- назначение и функции операционных систем;
- правила техники безопасности (ТБ) при работе на персональном компьютере (ПК);
- архитектуру ПК; программное обеспечение; файловую систему;
- способы представления текста в ПК; назначение текстовых редакторов (ТР); основные режимы работы ТР.
- способы представления изображений в ПК; применение компьютерной графики, назначение основных компонентов растрового графического редактора;
- представление звука в ПК;
- типы сценариев при создании презентаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	39
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
1. Самостоятельное изучение узловых тем дисциплины	19
2. Оформление презентаций, рефератов, творческих отчетов	20
и др.	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БД.03 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Информационная деятельность человека</i>	19	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	Информационные ресурсы общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	3	
Тема 1.2 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).		1
	Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2
	Лабораторные занятия: Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		1
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	4	
Раздел 2	<i>Информация и информационные процессы</i>	18	
Тема 2.1 Подходы к понятиям информации и ее	Содержание учебного материала	4	
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической,		1

измерению	звуковой информации и видеоинформации.		2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.		
	Лабораторные занятия: Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	4	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		1
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1
	Лабораторные занятия: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Управление процессами.		3
Тема 2.3 Управление процессами	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		1
	Лабораторные занятия: Пример АСУ образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
	Раздел 3	18	
	<i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i>		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	Основные характеристики компьютеров.		1
	Многообразие компьютеров.		1
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		2
	Виды программного обеспечения компьютеров.		2
	Лабораторные занятия: Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	4	
	Объединение компьютеров в локальную сеть		1
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
	Лабораторные занятия: Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	4	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2
	Защита информации, антивирусная защита.		2
	Лабораторные занятия: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Раздел 4	<i>Технологии создания и преобразования информационных объектов</i>	30	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		3
	Лабораторные занятия: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	6	
	Возможности динамических (электронных) таблиц.		2
	Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.		2
	Лабораторные занятия: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	4	

	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала	4	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими.		1
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.		1
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	Лабораторные занятия: Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала	6	
	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.		3
	Лабораторные занятия: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Раздел 5	<i>Телекоммуникационные технологии</i>	32	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала	4	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		2
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
	Лабораторные занятия: Браузер.	2	

телекоммуникационных технологий	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	5	
	Поиск информации с использованием компьютера.		2
	Программные поисковые сервисы.		2
	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		3
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		3
	Лабораторные занятия: Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 5.3 Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	4	
	Передача информации между компьютерами.		3
	Проводная и беспроводная связь.		3
	Лабораторные занятия: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 5.4 Методы и средства создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала	4	
	Методы и средства создания и сопровождения сайта.		3
	Лабораторные занятия: Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 5.5 Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и	Содержание учебного материала	5	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		1
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		2
	Лабораторные занятия: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в	3	

локальных компьютерных сетях	локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Всего		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.3 Интерактивные формы занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1.	Информатика и информация	Л	Интерактивное выступление
2.	Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход. Вероятность и информация	ЛЗ	Работа в группах
3.	Кодирование. Информационные процессы	Л	Интерактивное выступление
4.	Основные понятия систем счисления. Перевод и автоматизация перевода чисел из системы в систему	ЛЗ	Работа в группах
5.	Методы решения логических задач	ЛЗ	Работа в группах
6.	Логические основы компьютера. Персональный компьютер. Персональный компьютер и его устройство. Программное обеспечение ПК	ЛЗ	Работа в группах
7.	Технологии обработки текстов	ЛЗ	Работа в группах Дискуссия
8.	Технологии обработки изображения и звука	ЛЗ	Работа в группах Дискуссия
9.	Технологии табличных вычислений	Л	Интерактивное выступление
10.	Вычисления по формулам в электронных таблицах	ЛЗ	Работа в группах Дискуссия
11.	Организация локальных компьютерных сетей. Глобальные компьютерные сети	Л	Интерактивное выступление
12.	Основы сайтостроение	ЛЗ	Работа в группах
13.	Этапы алгоритмического решения задач. Применение современных компиляторов, отладчики и оптимизаторы программного кода. Анализ программного кода на соответствие требованиями по читаемости и производительности	ЛЗ	Работа в группах Дискуссия
14.	Массивы	ЛЗ	Интерактивное выступление
15.	Типовые задачи обработки массивов	ЛЗ	Работа в группах Дискуссия
16.	Алгоритмы сортировки данных. Сортировка массива	ЛЗ	Работа в группах
17.	Алгоритмы поиска. Программирование поиска	ЛЗ	Интерактивное выступление
18.	Алгоритмы работы с графами	ЛЗ	Работа в группах
19.	Метод динамического программирования	ЛЗ	Работа в группах
20.	Рекурсивные методы программирования	ЛЗ	Интерактивное выступление
21.	Алгоритмы решения некоторых математических задач	ЛЗ	Работа в группах

22.	Объектно-ориентированное программирование	ЛЗ	Интерактивное выступление
23.	Модели и моделирование. Методы и приемы формализации задач. Методика математического моделирования на компьютере	ЛЗ	Работа в группах
24.	Компьютерное моделирование в физике	ЛЗ	Интерактивное выступление
25.	Имитационное моделирование	ЛЗ	Работа в группах
26.	База данных как модель предметной области	ЛЗ	Интерактивное выступление
27.	3D моделирование	ЛЗ	Работа в группах
28.	Основы социальной информатики. Среда информационной деятельности человека	ЛЗ	Интерактивное выступление
29.	Примеры внедрения информатизации в деловую сферу	ЛЗ	Работа в группах

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «БД.03 Информатика» ведётся в кабинете лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащённой следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска);
- колонки;
- меловая ученическая доска;
- маркерная доска;
- комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания персонального компьютера и оргтехники;
- стол лабораторный для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 7-е изд., стер. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с.

2. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 7-е изд., стер. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с.

Дополнительные источники

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10244-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442471>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
– приводить примеры информации и информационных процессов; измерять информационный объём текста; переводить информационный объём информации в кратные единицы;	Контрольная работа Практические задания Устный опрос
– пользоваться интерфейсом; просматривать файловую систему; выполнять основные операции с файлами и папками; использовать антивирусные программы;	Контрольная работа Практические задания Устный опрос
– набирать, редактировать, форматировать текст, сохранять и загружать файлы, выводить на печать;	Контрольная работа Практические задания Устный опрос
– создавать рисунки в растровом графическом редакторе; сохранять, открывать графические файлы; выводить на печать;	Контрольная работа Практические задания Устный опрос
– создавать презентацию с использованием изображения, звука, анимации и текста; сохранять и демонстрировать её;	Контрольная работа Практические задания Устный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
– понятия информации, информационных процессов; виды носителей информации;	Контрольная работа Практические задания Устный опрос
– назначение и функции операционных систем;	Контрольная работа

	Практические задания Устный опрос
– правила техники безопасности (ТБ) при работе на персональном компьютере (ПК);	Практические задания Устный опрос
– архитектуру ПК; программное обеспечение; файловую систему;	Практические задания
– способы представления текста в ПК; назначение текстовых редакторов (ТР); основные режимы работы ТР	Практические задания Устный опрос
– способы представления изображений в ПК; применение компьютерной графики, назначение основных компонентов растрового графического редактора	Практические задания Устный опрос
– представление звука в ПК;	Практические задания
– типы сценариев при создании презентаций	Практические задания

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «БД.03 Информатика» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения дисциплины «БД.03 Информатика»:
проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
изучив весь материал, поработайте с тест-тренажером, затем выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче темы или экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к сдаче темы или экзамена;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на семинарском занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к семинарскому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Методические рекомендации по работе над проектом

При реализации проектной технологии создается конкретный продукт, часто являющийся результатом совместного труда и размышлений учащихся, который приносит им удовлетворение, в связи с тем, что школьники в результате работы над проектом пережили ситуацию успеха, самореализации.

Этапы работы над проектом:

- этап предпроектной подготовки (запуска проекта),
- этап планирования,
- организационно-исследовательский этап,
- этап представления-полученных результатов,
- этап рефлексивной оценки,
- этап постпроектной работы.

Этап запуска проекта (подготовительный этап, этап предпроектной подготовки) подразумевает подготовку учеников к выполнению проектной работы. Данный этап включает в себя определение производственной потребности, нуждающейся в удовлетворении, формулировку проблемы, установление степени личностной ценности проблемы. После выбора темы проекта вырабатывается основная идея, образ конечного продукта, определяются требования.

Формирование группы по выполнению проекта может осуществляться на основе личных симпатий и интересов обучающихся, однако главным принципом должно оставаться достижение поставленных целей и задач. Педагог может сформировать группы по иному признаку, – чтобы активизировать определенные личностные качества обучающихся. Практика показала, что наиболее эффективной является группа, смешанная по составу, в количестве 3-5 человек. В некоторых случаях проектная работа может выполняться и индивидуально. Группы с небольшим числом участников недостаточно продуктивны, с числом участников более 5 недостаточно согласовывают свои действия и в целом плохо управляемы.

Этап запуска проекта включает в себя:

- определение социальной потребности, определение проблемы;
- выбор и формулирование темы проектной работы;
- выработка образа конечного продукта и требований к нему;
- выдвижение первоначальных идей и выбор лучшей идеи;
- формулирование положений гипотезы, цели и задач проекта;
- формирование проектной группы.

На организационно-исследовательском этапе учащиеся работают согласно разработанному планированию:

- изучают источники и литературу по теме;
- собирает и обрабатывают информацию, (источниками информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, а также книги и периодические издания, Интернет);
- готовят выводы и сопоставляют их с поставленными задачами и положениями гипотезы;
- оформляют результаты исследования и готовят текст проекта.

На постпроектном этапе работа, как правило, направлена на закрепление и упрочение результатов приобретенных знаний, необходимую коррекцию навыков и умений, закрепление и дальнейшее развитие стратегий речевого общения, учебных стратегий и умений, поддержание потребности и интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Требования к оформлению

Текст проекта печатается на листах формата А4 с одной стороны.

Поля:

- левое поле – 30 мм
- правое – 15 мм
- верхнее и нижнее поле – 20 мм

Текст набирается шрифтом: Times New Roman.

Размер шрифта: 14

Интервал: полуторный

Выравнивание текста: по ширине

При оформлении проекта текст работы должен быть хорошо читаемым.

Обязательно делайте абзацные отступы величиной на усмотрение автора.

Структурные элементы текста проекта

Текст проекта должен иметь следующие структурные элементы:

Титульный лист (указывается образовательная организация, факультет, тема проекта, Ф. И. О. выполнивших проект, группа, город, год)

Введение (описывается актуальность исследования; цель проекта; задачи проекта; гипотеза; объект исследования; предмет исследования)

Основная часть (состоит из двух глав: теоретической и практической; главы как правило состоят из параграфов)

Выводы

Список источников

Приложения (по необходимости)